



# Sosialisasi Penyusunan Laporan BKD



Zainal Mustafa EQ

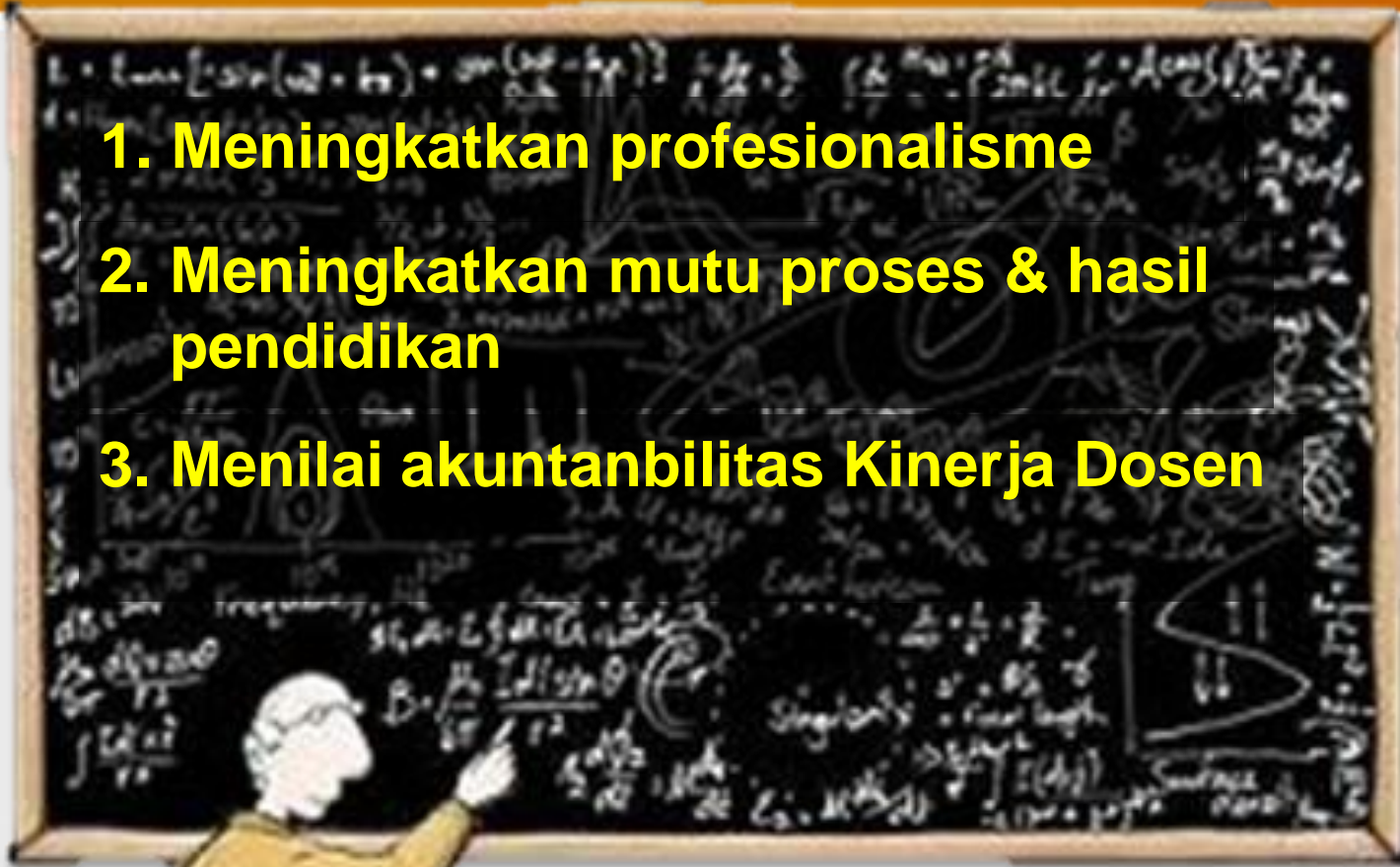
# Dasar Hukum



Zainal Mustafa EQ

# Tujuan

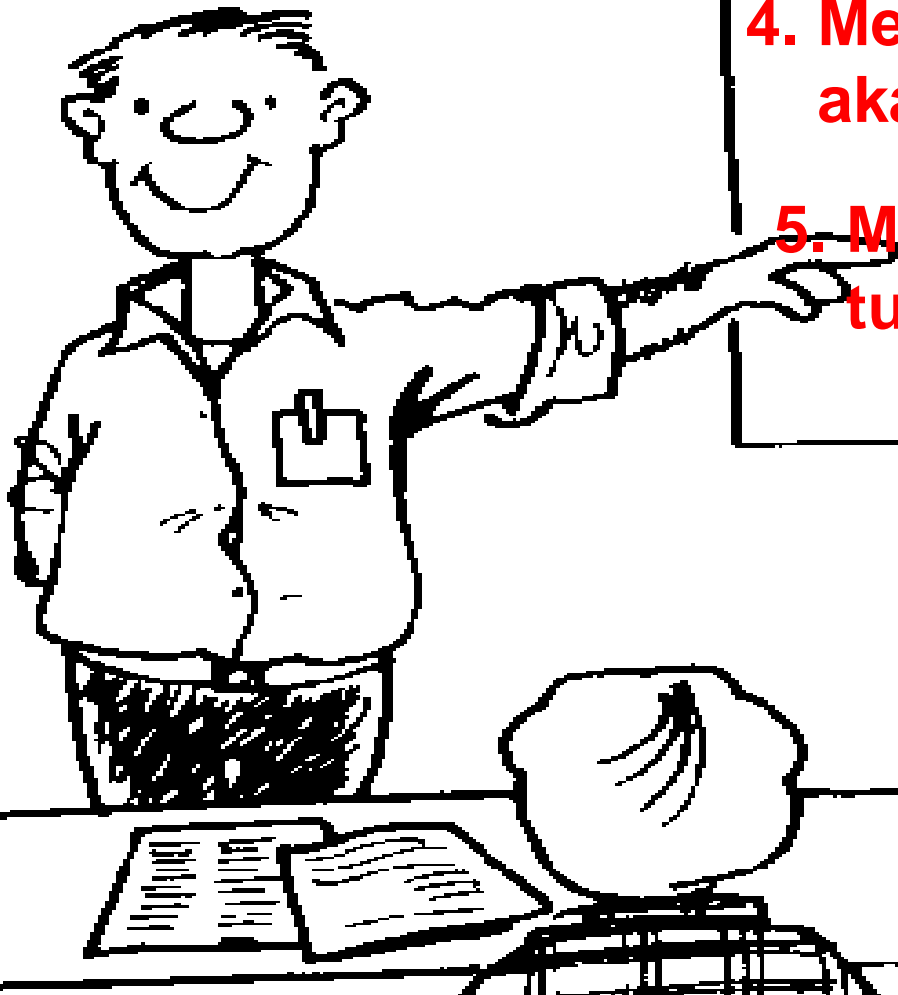
1. Meningkatkan profesionalisme
2. Meningkatkan mutu proses & hasil pendidikan
3. Menilai akuntabilitas Kinerja Dosen



# Tujuan

**4. Meningkatkan atmosfer akademik**

**5. Mempercepat terwujudnya tujuan pendidikan nasional**



# Prinsip Evaluasi Tugas Utama Dosen

1 *Berbasis evaluasi diri*

2 *Saling Asah, Asih & Asuh*

3 *Meningkatkan profesionalisme*

4 *Meningkatkan admosfir akademik*

5 *Mendorong kemandirian P.T.*



# Periode Evaluasi

## **Periodik**

→ Menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja PT

## **Sesuai kebutuhan PT**

→ Laporan kepada Dirjend PT harus per tahun

## **Pelaksana Tugas Evaluasi**

→ Bersifat kelembagaan (misal : Lembaga Penjaminan Mutu)



# Temuan

- Kesalahan yang masih terjadi :
  - pengisian
  - dokumen kurang lengkap
  - perhitungan nilai salah
  
- Persepsi yang berbeda antar asesor
  
- Rubrik BKD DIKTI kurang rinci
  - Ketentuan dari PT → Rambu tidak jelas



# Temuan

- Periodisasi setiap kegiatan menjadikan multi persepsi
- Beban lebih tidak dapat untuk sebagian sks
- Kegiatan yang direkomendasi “**lanjutkan**” masih membingungkan



# Diperlukan

» Adanya batas kepatutan pada beberapa butir penilaian bidang kerja

*Contoh :*

- ◆ Pembimbingan untuk dosen yang “jafa”-nya lebih rendah = 2 dosen/smt
- ◆ Penelitian = 2 penelitian/th
- ◆ PKm atau konsultan = 1 proyek/smt
- ◆ Seminar/pelatihan/workshop = 3 kali/smt (nasional) dan atau 2 kali/smt (Internasional)

Zainal Mustafa EQ



# Diperlukan

- Adanya standar dan system yang mampu mengakomodir kegiatan yang mendapat rekomendasi “**lanjutkan**”



Capaian < 100%



Capaian **kumulatif** terakhir = 100%



# Diperlukan

- Adanya persamaan persepsi mengenai keberlakuan (jangka waktu) Surat Keputusan atau Surat Tugas.



Waktu < 1 smt

Waktu = 1 smt

Waktu > 1 smt



Zainal Mustafa EQ



# PERLU KONSISTENSI

Kegiatan yang memerlukan waktu lebih 1 smt :

- **BOBOT PER KEGIATAN**

**BERTAHAP**

- **BOBOT PER SEMESTER**

**TETAP**



# Contoh :

## Kegiatan **PENELITIAN**

- PROPOSAL = 25%
  - PENGUMPULAN DATA = 25%
  - ANALISIS DATA = 25%
  - LAPORAN AKHIR = 25%
- Diagram illustrating the cumulative percentage of research activities:
- PROPOSAL (25%) and PENGUMPULAN DATA (25%) together total 50%.
  - PROPOSAL (25%), PENGUMPULAN DATA (25%), and ANALISIS DATA (25%) together total 75%.
  - All four activities (PROPOSAL, PENGUMPULAN DATA, ANALISIS DATA, and LAPORAN AKHIR) together total 100%.



Misal :

Penelitian mandiri (4 sks), masa pelaksanaan 3 smt

## SMT Ganjil , 2014-2015

No	Jenis Kegiatan	S K S	Masa Pelaksanaan	Capaian		Penilaian/Rekomendasi Asesor
				%	SKS	
1	Penelitian Mandiri	4	1,5 tahun	25	1	Lanjutkan (25%)



## SMT Genap, 2014-2015

No	Jenis Kegiatan	SKS	Masa Pelaksanaan	Capaian		Penilaian/Rekomendasi Asesor
				%	SKS	
1	Penelitian Mandiri	4	1,5 tahun	45	1,8	Lanjutkan (70%)

## SMT Ganjil, 2015-2016

No	Jenis Kegiatan	SKS	Masa Pelaksanaan	Capaian		Penilaian/Rekomendasi Asesor
				%	SKS	
1	Penelitian Mandiri	4	1,5 tahun	30	1,2	Selesai (100%)

Zainal Mustafa EQ

# Contoh : Ejabatan Struktural

Bobot dihitung tetap per semester

→ Capaian 100%, rekomendari lanjutkan



Zainal Mustafa EQ

# Bagaimana dengan jabatan struktural ?

Sebagai Kaprodi dng SK berlaku selama 4 tahun (=8 smt)  
dengan bobot 4 sks

Proses : 100% per smt ?

BKD smt 1 th ke 1 :  $100\% \times 4 \text{ sks} = 4 \text{ sks}$ , ... lanjutkan

BKD smt 2 th ke 1 :  $100\% \times 4 \text{ sks} = 4 \text{ sks}$ , ... lanjutkan



BKD smt 2 th ke 4 :  $100\% \times 4 \text{ sks} = 4 \text{ sks}$ , ... Selesai



# Bagaimana dengan jabatan struktural ?

Sebagai Kaprodi dng SK berlaku selama 4 tahun (=8 smt)  
dengan bobot 4 sks

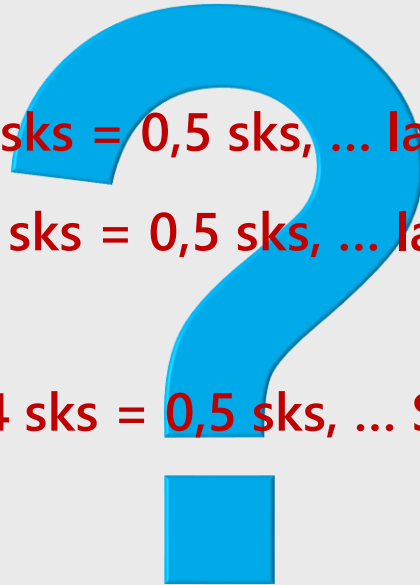
Proses : 12,5% per smt ?

BKD smt 1 th ke 1 :  $12,5\% \times 4 \text{ sks} = 0,5 \text{ sks}$ , ... lanjutkan

BKD smt 2 th ke 1 :  $12,5\% \times 4 \text{ sks} = 0,5 \text{ sks}$ , ... lanjutkan



BKD smt 2 th ke 4 :  $12,5\% \times 4 \text{ sks} = 0,5 \text{ sks}$ , ... Selesai



# Diperlukan

- *Standar yang sama untuk besaran beban kerja jabatan struktural*

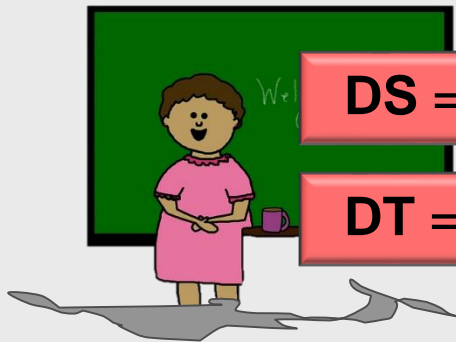


Zainal Mustafa EQ



# Diperlukan

➤ Kepastian batasan untuk DT atau PT



**DS = DOSEN**

**DT = DOSEN DNG. TUGAS TAMBAHAN**

**PROFESOR = PR**

**PROFESOR DNG. TUGAS TAMBAHAN = PT**



Zainat Mustara E.

# Bidang Kegiatan

**PD** Pendidikan & Pengajaran

**PL** Penelitian & Karya Ilmiah

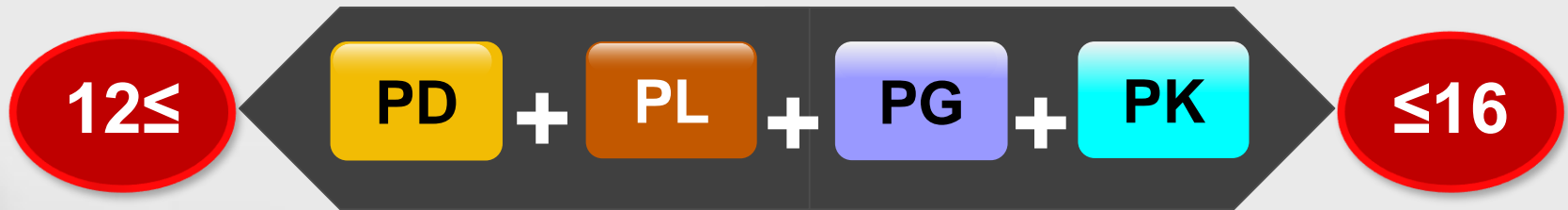
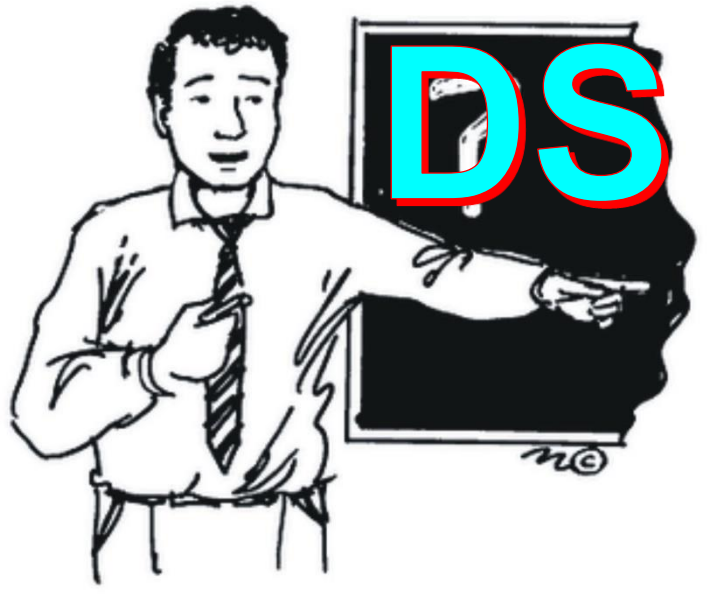
**PG** Pengabdian Kepada Masyarakat

**DI** Dakwah Islamiyah

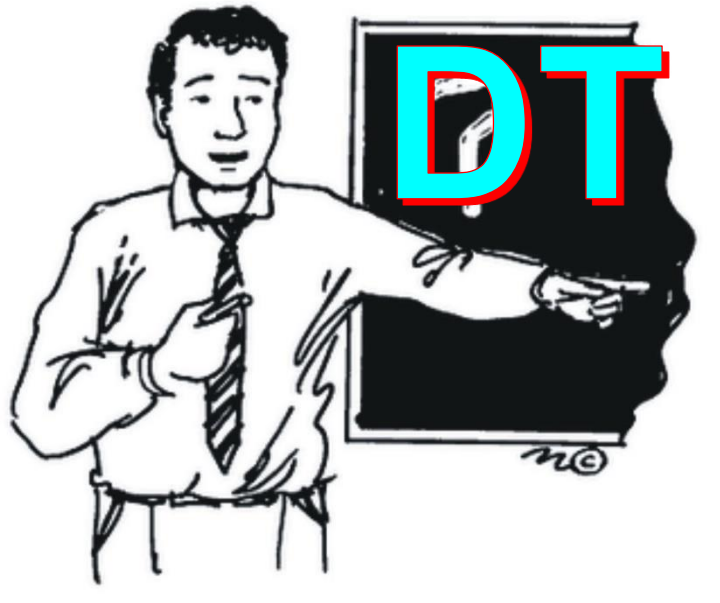
**PK** Kegiatan Penunjang



# Perhitungan



# Perhitungan



$$PD \geq 3 + PL \geq 0 \rightarrow \geq 3$$

$$PG \geq 0 + PK \geq 0 \rightarrow \geq 3$$

$$3 \leq PD + PL + PG + PK \leq 16$$



# Perhitungan

# PR



$$PD \geq 3 + PL > 0 \rightarrow \geq 9$$

$$PG > 0 + PK \geq 0 \rightarrow \geq 3$$

$$\text{Kewajiban Khusus} \rightarrow \geq 3/\text{th}$$

$$12 \leq PD + PL + PG + PK \leq 16$$

# Perhitungan

# PT



$$PD \geq 3 + PL \geq 0 \Rightarrow \geq 3$$

$$PG \geq 0 + PK \geq 0 \Rightarrow \geq 0$$

$$\text{Kewajiban Khusus} \Rightarrow \geq 3/\text{th}$$

$$3 \leq PD + PL + PG + PK \leq 16$$
Two circular icons with human figures, one black and one red, are positioned at the bottom left of the slide.

# Batasan Jabatan Struktural

- Dengan demikian jabatan struktural yang diakui sebagai DT/PT (sesuai dengan penjelasan PP no 37 tahun 2009, psl 8 ayat 3) mencakup:
  - **rektor, pembantu rektor, ketua sekolah tinggi, pembantu ketua sekolah tinggi, direktur akademik/politeknik, wakil direktur akademik/politeknik, dekan, pembantu dekan, direktur pascasarjana, ketua unit pelaksana teknis, ketua jurusan/departemen, dan jabatan yang setara sesuai bentuk perguruan tinggi.**

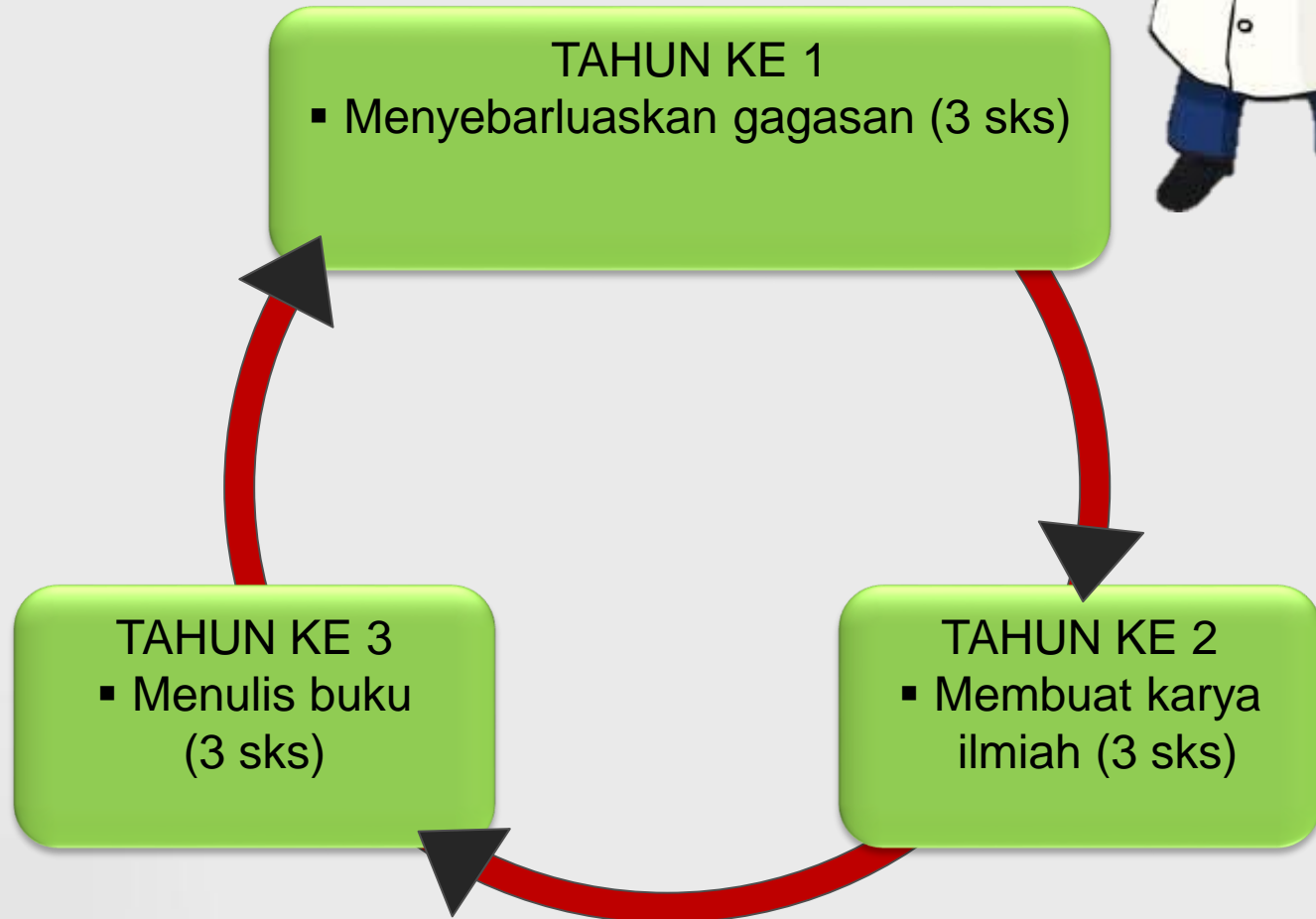


# Batasan Jabatan Struktural

- Jabatan lainnya tetap dapat dihitung dalam beban kerja, namun status dosen bukan sebagai DT/PT  
(Status tetap DS/PR)



# Kewajiban Khusus Profesor



Zainal Mustafa EQ



# Kewajiban Khusus Profesor



Zainal Mustafa EQ



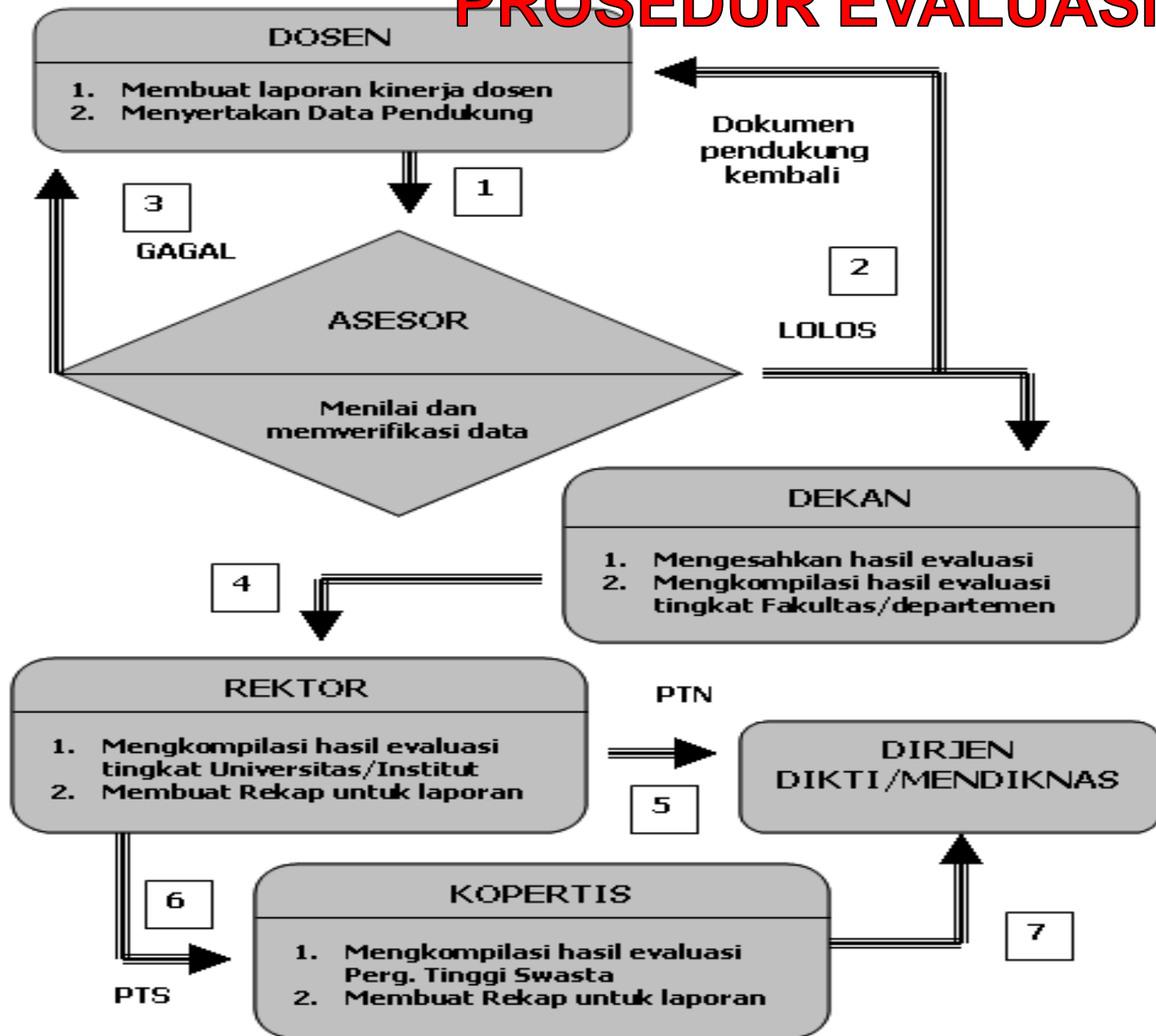
# Kewajiban Khusus Profesor



Zainal Mustafa EQ



# PROSEDUR EVALUASI



# Perbedaan Penilaian

<b>Tinjauan</b>	<b>Angka Kredit</b>	<b>Beban Kerja</b>
<b>Dasar Hukum</b>	<b>Menkowasbangpan 38/1999</b>	<b>PP 37/2009 PP 41/2009 Permendiknas, 47/2009</b>
<b>Tujuan</b>	<b>Pengembangan karir dari AA → GB</b>	<b>Kinerja Smt/Th</b>
<b>Satuan</b>	<b>Kum/Angka Kredit</b>	<b>SKS</b>
<b>Basis</b>	<b>Track Record Profesi</b>	<b>Current Activity</b>



Thank You!



Zainal Mustafa EQ